



INFORME DE RECERCA

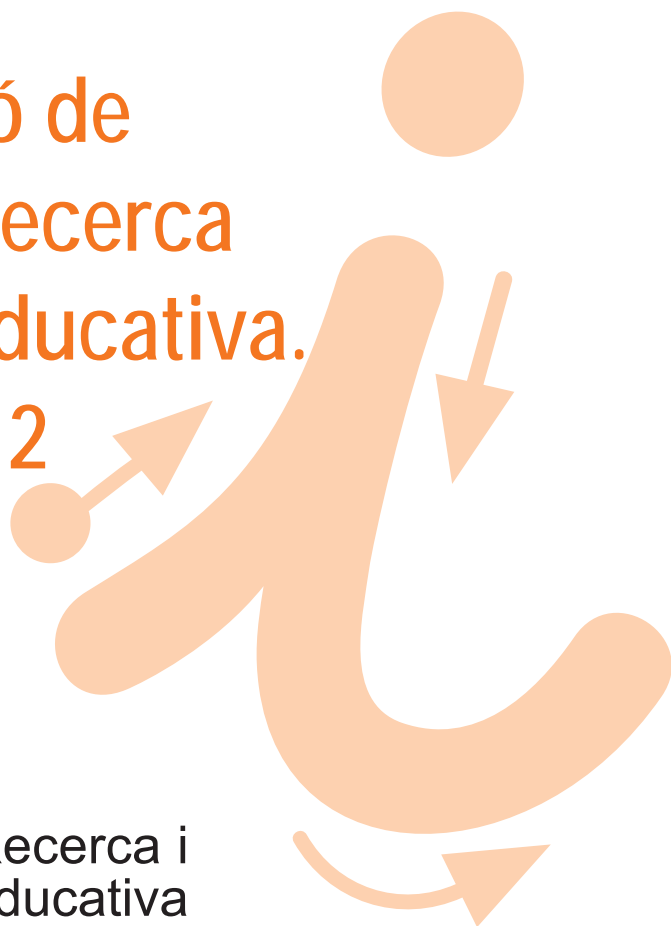
Núm. 9 - 2013

Informe de Investigación
Research Report

Indicadors d'investigació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa. IRIE 2008-2012



Institut de Recerca i
Innovació Educativa



Indicadors d'investigació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa. IRIE 2008-2012

Títol

Indicadores de investigación del Instituto de Investigación e Innovación Educativa. IRIE 2008-2012

Title

Indicators of Research of the Institute of Research and Educational Innovation. IRIE 2008-2012

Direcció

Miquel F. Oliver
Francesca Comas
M. Esther García

Autors

Miquel F. Oliver
Francesca Comas
M. Esther García
Irene Mas
Francesca Bonnín
Isabel Pascual
M. Isabel González
Maria Palou
Esther Cayuela
Marta Salmerón
Aina Dols
Antoni Bauzá
Rosa M. Guerrero

Data de realització

2013

Idioma

Català

Pàgines

34

ISSN

2340-2601

Dipòsit legal

PM 364-2013

DOI

10.3306/IRIE.INFORME.RECERCA.N9.2013

Aquesta col·lecció d'informes recopila i presenta els resultats de les investigacions realitzades per l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) de la Universitat de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Aquest informe de recerca està subjecte a una llicència de Reconeixement –No Comercial– Sense Obra Derivada 3.0 de Creative Commons. Pot ser copiat, distribuït i comunicat públicament sempre que se'n citin els autors i la institució responsable –Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)–. No se'n permet l'ús comercial ni l'obra derivada. Vegeu les característiques de la llicència a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>



Per citar aquest informe:

Oliver, M. F.; Comas, F.; García, M. E. et al. (2013). Indicadors d'investigació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa. IRIE 2008-2012. A IRIE (2013), *Informes de recerca en educació. Illes Balears 2013*. Palma: Institut de Recerca i Innovació Educativa. Obtingut del lloc web: <http://www.recercaeducativa.org/>

Índex

Resum	4
Paraules clau	4
Resumen	4
Palabras clave	4
Abstract	4
Keywords	5
1. Introducció	6
2. L'Institut de Recerca i Innovació Educativa	7
3. Els indicadors de recerca de l'IRIE	9
3.1. Indicadors globals de l'Institut (2008-2012)	10
3.1.1. Projectes i contractes de recerca	10
3.1.2. Produccions de transferència del coneixement	10
3.1.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement	11
3.1.4. Formació de nous investigadors	12
3.2. Els indicadors de l'Institut per anys (2008-2012)	13
3.2.1. Projectes i contractes de recerca	13
3.2.2. Produccions de transferència del coneixement	14
3.2.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement	14
3.2.4. Formació de nous investigadors	15
3.3. Indicadors de l'Institut per àrees de recerca	15
3.3.1. Projectes i contractes de recerca	15
3.3.2. Produccions de transferència del coneixement	17
3.3.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement	18
3.3.4. Formació de nous investigadors	19
3.4. Indicadors de l'Institut per àrees de recerca	20
3.4.1. Projectes i contractes de recerca	20
3.4.2. Produccions de transferència del coneixement	21
3.4.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement	22
3.4.4. Formació de nous investigadors	22
4. Referència bibliogràfica	23
Annex 1. Línies de recerca dels grups consolidats de l'IRIE	23
Annex 2. Fitxes de producció de cada un dels grups de recerca consolidats de l'IRIE	24

Resum

El present informe recull la recerca educativa realitzada pels grups consolidats de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) durant el període previ a la seva creació (2008-2012). Aquesta producció ha conformat la massa crítica que ha fet possible la creació de l'Institut i és el fruit del treball de cent cinquanta-vuit investigadors, integrats en onze grups de recerca. L'informe presenta les línies de recerca que desenvolupen i els principals productes de la seva tasca. Durant aquest període s'han dut a terme cent seixanta-sis projectes i contractes de recerca amb finançament estatal i quaranta-un projectes i contractes internacionals, i s'ha rebut un finançament total de 8.478.372,65 €. S'han publicat quatre-cents cinquanta-dos articles en revistes –cent seixanta-vuit dels quals indexats en bases d'impacte– i sis-cents seixanta-sis capítols o llibres científics. Al mateix temps s'han seguit formant nous investigadors en educació, ja que s'han llegit setanta-dues tesis doctorals. L'anàlisi d'aquests indicadors ens permet saber l'estat de la qüestió de la recerca educativa més especialitzada a les Illes Balears i tenir elements per a determinar el potencial investigador de l'IRIE per als propers anys.

Paraules clau

recerca educativa, indicadors de recerca, avaluació, millora educativa

Resumen

El presente informe recoge la investigación educativa realizada por los grupos consolidados del Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) durante el período previo a su creación (2008-2012). Esta producción ha conformato la masa crítica que ha hecho posible la creación del instituto y es fruto del trabajo de 158 investigadores, integrados en once grupos de investigación. El informe presenta las líneas de investigación que desarrollan y los principales productos de su labor. Durante este período se han llevado a cabo 166 proyectos y contratos de investigación con financiación estatal y 41 proyectos y contratos internacionales; se ha recibido una financiación total de 8.478.372,65 €. Se han publicado 452 artículos en revistas –186 de los cuales indexados en bases de impacto– y 666 capítulos o libros científicos. Al mismo tiempo se ha seguido formando a nuevos investigadores en educación, ya que se han leído 72 tesis doctorales. El análisis de estos indicadores nos permite conocer el estado de la cuestión de la investigación educativa más especializada en las Illes Balears y tener elementos para determinar el potencial investigador del IRIE para los próximos años.

Palabras clave

investigación educativa, indicadores de investigación, evaluación, mejora educativa

Abstract

This report contains the educational research provided by consolidated groups of the IRIE (Institute of Research and Educational Innovation) in the run-up to the Institute's creation (2008-2012). This production has shaped the critical mass that has made possible the creation of the Institute and is the outcome of the work of 158 researchers consisting of 11 research groups. The report presents the lines of research and the main products of researchers task. During this time, 166 projects and research contracts with government funding and 41 projects and international contracts were achieved, with a total funding of 8.478.372,65 €. 452 articles in magazines –186 of

them indexed in impact databases– and 666 chapters or scientific books have been published. At the same time, new educational researchers have been trained and 72 doctoral theses have been read. The analysis of these indicators allows us to know the state of play of the most specialized educational research in the Balearic Islands and to have items to determine the research potential of the IRIE for the coming years.

Keywords

educational Research, Indicators of Research, Evaluation, Educational Growth

1. Introducció

Els orígens de la recerca educativa moderna (a partir de finals del segle XIX), realitzada per mestres, professors i investigadors de les nostres illes, vénen marcats per les aportacions de destacats mestres i pedagogs, com Guillem Cifre de Colonya (1845-1908), Joan Benejam i Vives (1846-1922), Mateu Obrador Bennasar (1852-1909), Alexandre Rosselló i Pastor (1853-1923), Gabriel Comas Ribas (1864-1942), Miquel Porcel Riera (1869-1933), Joan Capó Valls de Padrines (1888-1952), Margalida Comas Camps (1892-1973), Joan Comas Camps (1900-1979), Llorenç Maria Duran i Coli (1903-1986), Miquel Deyà i Palerm (1908-1993), Melcior Rosselló i Simonet (1916-2010) i Joan Estarellas Ripoll (1918-2005) entre d'altres.

Quatre d'ells donaren el salt a la recerca especialitzada a partir de les seves respectives tesis doctorals.

Catalina Vives Pieras, professora titular de Ciències Naturals de l'Escola Normal femenina de Balears, s'havia llicenciat en Ciències a la Universitat Central el 1915, any en què ingressà a l'Escola d'Estudis Superiors del Magisteri per formar-se com a professora d'Escola Normal. El 25 d'abril de 1917 es va doctorar en Ciències a la mateixa Universitat Central i va ser la primera dona d'Espanya a obtenir el títol de doctora en Ciències Naturals. L'any 1918 acabà els estudis a l'Escola d'Estudis Superiors del Magisteri amb el número 1 de la seva promoció. Com a memòria de fi de carrera presentà el treball "Estudio de la Metodología de las Ciencias Naturales", que posa de relleu el seu interès per la recerca en temes didàctics.

La Dra. Margalida Comas Camps, natural d'Alaior, fou mestra de primera ensenyança i es llicencià en Biologia per la Universitat de Barcelona. L'any 1928 llegí la tesi doctoral, titulada *Contribución al conocimiento de la biología de Chironomus humani y de su parásito Paramecius contorta*, a la Sorbona. Destacà com a introductora de la didàctica de les ciències a l'Estat espanyol. Fou professora de l'Escola Normal de Santander i de la de Catalunya i l'any 1933 fou la primera dona membre del claustre de professors de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona.

El Dr. Joan Comas Camps, germà de l'anterior, també va néixer a Alaior i també fou mestre. Es formà a l'Escola d'Estudis Superiors de Magisteri de Madrid (1918-1921) per a ser professor d'escoles normals o inspector i elegí aquesta darrera professió, que exercí des de 1921 fins al final de la guerra civil. Es llicencià en Antropologia i en Ciències Naturals i es doctorà en Ciències Antropològiques per la Universitat de Ginebra, amb la tesi *Contribution à l'étude du métropisme* (1942).

La tercera tesi fou la primera de l'àmbit educatiu d'un investigador de les Illes i fou llegida a la Harvard Graduate School of Education de Florida l'any 1956 pel Dr. Joan Estarellas Ripoll, amb el títol *Cultural foundations of Mexico: a study of the educational aims, institutions, and practices of the Spanish colonization in sixteenth century Central New Spain*. Especialista en psicolingüística, en l'ensenyament d'idiomes i en planificació educativa, l'any 1964 Joan Estarellas fou professor fundador de la Florida Atlantic University, on va arribar a ser catedràtic de Sociologia i de Psicologia de l'Educació i cap del departament de Lingüística. Fou director de l'Institut d'Idiomes de la Universitat de Hartford i assessor de la Ford Foundation per a l'educació a Xile (1963), i de la UNESCO per a l'educació a Espanya (1970).

Algunes dècades més tard d'aquesta primera tesi s'implantaren a les Illes els estudis de Pedagogia (1971), es creà la Facultat d'Educació, moment en què s'incorporà l'Escola de Normal als estudis universitaris (1992), cent cinquanta anys després de la seva creació (1842). Durant molts d'anys, un nombre significatiu de professors de secundària ha impartit classes també a la Facultat d'Educació de la UIB, amb una especial sensibilitat cap a les didàctiques específiques de les seves respectives matèries. Tots aquests factors, juntament amb l'impuls a la recerca rea-

litzat per la Universitat de les Illes Balears durant les darreres dècades, han permès la creació de diversos grups de recerca que tenen l'educació com a objecte d'estudi.

Després d'una dilatada experiència en recerca educativa i amb onze grups de recerca consolidats i més de cent cinquanta investigadors amb recerca d'impacte, la investigació educativa a les Illes Balears ha fet un nou pas per tal de potenciar-se i consolidar-se. Es tracta de la creació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) com a centre mixt entre la Universitat de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.

L'IRIE reconeix i pretén salvaguardar l'experiència i el coneixement dels investigadors educatius que l'han precedit. El nou institut neix amb la voluntat de reunir tots els investigadors en educació i donar-los suport, tant pel que fa a l'educació formal (mestres i professors de tots els nivells educatius) com a l'educació no formal (educació social, formació a l'empresa i a l'organització, etc).

Per a la creació de l'IRIE, els grups de recerca existents fins aleshores i els mateixos investigadors han hagut de fer un esforç per optimitzar els recursos existents, tant humans com materials. Això ha suposat, en alguns casos, la fusió de determinats grups i la realització de canvis organitzatius importants. Aquest fet, sens dubte, ha de suposar un impuls qualitatiu a la recerca educativa de les Illes Balears.

En aquest informe presentam els trets principals del nou institut de recerca i els principals indicadors de producció científica (projectes, publicacions, finançament econòmic, factor d'impacte, etc.)

Aquesta primera presentació dels indicadors de l'IRIE, que reuneix tota la producció dels investigadors dels grups consolidats, que ha permès la creació de l'Institut, és el primer lliurament d'una col·lecció que tindrà continuïtat, amb una periodicitat anual. Aquest fet ens permetrà comprovar l'evolució de l'Institut al llarg dels anys.

2. L'Institut de Recerca i Innovació Educativa

L'IRIE és un institut adreçat a la recerca científica i la innovació en els camps de l'educació i la formació. Presta serveis de suport a la recerca i la innovació a tots els grups adscrits i també realitza activitats docents de tercer cicle universitari, cursos de postgrau, doctorat i cursos de formació de curta durada en aquests mateixos àmbits. Un dels seus principals objectius és la transferència del coneixement de la recerca per a contribuir a la millora educativa.

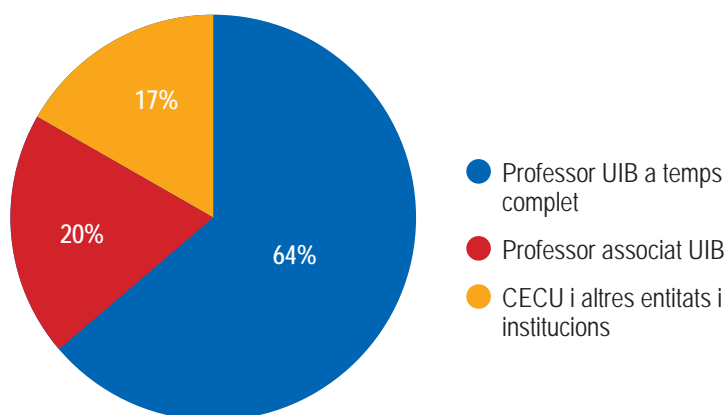
L'Institut, en el moment de la creació, compta amb onze grups de recerca consolidats, vint-i-cinc grups associats i cinc investigadors individuals associats. La recerca s'organitza al voltant de quatre grans àrees:

- Psicologia social, evolutiva i de l'Educació
- Didàctica i organització escolar
- Teoria i història de l'Educació
- Didàctiques específiques

Del total de tres-cents setanta-set investigadors integrats en grups de recerca, cent cinquanta-vuit pertanyen a grups consolidats i dos-cents denou a grups associats.

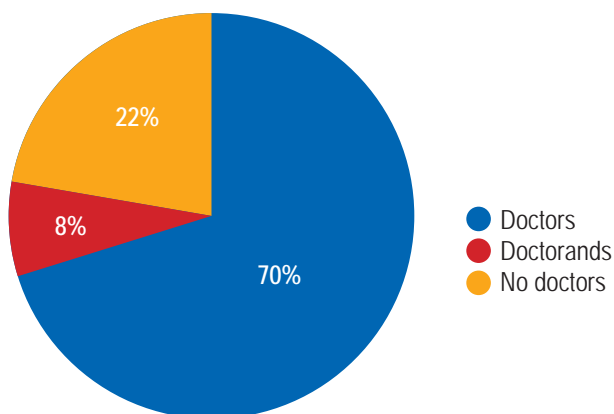
El present informe recull les produccions dels cent cinquanta-vuit membres dels grups consolidats, cent-sis dels quals són professors universitaris a temps complet, vint-i-vuit són professors associats i vint-i-quatre depenen de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats (CECU) o d'altres institucions i entitats.

Figura 1. Composició dels grups consolidats de l'IRIE segons la seva procedència



El 70% dels investigadors són doctors, el 22% no ho són i el 8% es troba en procés de realització de la tesi doctoral.

Figura 2. Doctors dels grups consolidats de l'IRIE



Pel que fa al professorat de la UIB (amb un total de cent quatre membres), catorze són catedràtics d'universitat; seixanta-tres, titulars d'universitat, catedràtics d'escola universitària o contractats doctors; quinze són titulars d'escola universitària o professors col·laboradors i dotze són professors ajudants o ajudants doctors.

Els grups consolidats treballen entorn a trenta-cinc línies de recerca: tretze de referides a didàctiques específiques (amb temàtiques com: llengües, lingüística, literatura, història, filosofia, esport i hàbits saludables, ciència, tecnologia i medi natural); deu de relacionades amb la didàctica general i l'organització escolar (que versen sobre: educació ambiental i per a la sostenibilitat, interpretació del patrimoni, formació i treball, formació de formadors, usos socials d'internet, multiculturalitat, primera infància, tecnologies de la informació i la comunicació, escola inclusiva, atenció a la diversitat, qualitat educativa i formació en turisme); sis són del camp de la teoria i la història de l'educació (història de l'educació; història de l'educació escolar i social; història del pensament pedagògic; qualitat de vida, necessitats i problemes socials i socioeducatius; avaluació de necessitats, programes i serveis socials i educatius; i metodologies d'investigació); i sis pertanyen a l'àmbit de la psicologia social, evolutiva i de l'Educació (situació social de les dones; violència de gènere i discriminació de les dones; l'impacte del gènere als diversos àmbits: salut, món laboral, educació i ús de les TIC; desenvolupament del llenguatge i bilingüisme; altes capacitats intel·lectuals i, finalment, aspectes cognitius i emocionals de la creativitat).¹

¹ Per a més informació sobre les línies de recerca dels grups consolidats vegeu l'annex-1.

Pel que fa a l'equip de gestió i suport, l'Institut, a hores d'ara, compta amb un equip directiu format per tres persones (director, subdirectora i secretària), quatre tècnics a temps complet, tres a temps parcial i tres becaris.

3. Els indicadors de recerca de l'IRIE

En el camp de la recerca educativa podem definir els indicadors (i) com les mesures objectives, generalment quantitatives, que ens indiquen els assoliments d'una institució educativa (Ginés Mora, 1999).

D'acord amb això, i per tal de mesurar el nivell de producció dels grups de recerca consolidats en el període anterior a la creació de l'Institut i per determinar el potencial de recerca educativa que tenen els investigadors de l'IRIE, analitzarem un total de devuit indicadors, basats en les principals produccions de la recerca realitzada.

Els indicadors que analitzarem, agrupats en quatre àmbits (projectes i contractes de recerca; produccions de transferència del coneixement; impacte de les produccions de transferència del coneixement i formació de nous investigadors) són els següents:

1. Projectes i contractes de recerca

- i-1. Nombre de projectes estatals (I+D+i)
- i-2. Nombre de projectes europeus
- i-3. Nombre de projectes i contractes estatals
- i-4. Nombre de projectes i contractes internacionals (no europeus)
- i-5. Nombre total de projectes i contractes de recerca
- i-6. Finançament rebut per als projectes i contractes de recerca
- i-7. Projectes i contractes de recerca per àrees de l'Institut

2. Produccions de transferència del coneixement

- i-8. Nombre de publicacions en revistes científiques
- i-9. Nombre de llibres o capítols de llibres publicats

3. Impacte de les produccions de transferència del coneixement

- i-10. Nombre d'articles indexats a JCR
- i-11. \sum Factor d'impacte JCR
- i-12. Mitjana JCR
- i-13. Nombre d'articles indexats a INRECS
- i-14. \sum Índex INRECS
- i-15. Mitjana INRECS
- i-16. Nombre d'articles indexats a altres bases de dades (SCOPUS, DICE, ISOC, LATIN-DEX, CIRC, etc.)

4. Formació de nous investigadors

- i-17. Nombre de tesis doctorals dirigides
- i-18. Nombre de tesines i DEA dirigides
- i-19. Nombre de treballs final de màster (via investigadora) dirigits

Els indicadors seran analitzats des de tres nivells d'anàlisi: (a) tot l'Institut (globals i any per any); (b) per àrees de recerca (indicadors globals) i (c) per grups de recerca (indicadors globals).

3.1. Indicadors globals de l'Institut (2008-2012)

3.1.1. Projectes i contractes de recerca

Durant el període 2008-2012 els grups de recerca consolidats que constitueixen l'IRIE han realitzat un total de dos-cents set projectes i contractes de recerca, seixanta-nou dels quals corresponen a la convocatòria estatal de I+D+i; vint-i-cinc són projectes de recerca en el marc de la Unió Europea; noranta-set, en el marc d'altres projectes i contractes estatals i, finalment, setze són relatius a projectes i contractes internacionals no europeus.

Descripció		Indicador
i-1. Nombre de projectes estatals (I+D+i)		69
i-2. Nombre de projectes europeus		25
i-3. Nombre de projectes i contractes estatals		97
i-4. Nombre de projectes i contractes internacionals (no europeus)		16
i-5. Nombre total de projectes i contractes de recerca		207
i-6. Finançament rebut per als projectes i contractes de recerca		8.478.372,65 € ²
i-7. Projectes i contractes de recerca per àrees de l'Institut	Didàctica i organització escolar	97
	Psicologia social, evolutiva i de l'Educació	29
	Teoria i història de l'Educació	33
	Didàctiques específiques	64

A partir d'aquestes dades es dedueix que cada grup de l'Institut, en el total del període, de mitjana ha realitzat 6,27 I+D+i; 2,27 projectes europeus; 1,45 projectes internacionals no europeus i 8,81 projectes i contractes menors. El finançament mitjà dels projectes en què han participat els grups ha estat de 770.761,15€

Per cada any del període, s'han realitzat de mitjana 13,8 I+D+i; cinc projectes europeus; 3,2 projectes internacionals no europeus i 19,4 projectes i contractes menors. De mitjana, cada any els projectes que han gestionat els grups de l'Institut han tingut un finançament de 1.695.674,53€.

Finalment, cal destacar que la mitjana per any i grup de recerca consolidat és de 1,25 projectes I+D+i; 0,45 projectes europeus; 0,29 projectes internacionals no europeus i 1,76 projectes i contractes menors. Així mateix, el finançament mitjà dels projectes per any i grup ha estat de 154.152,23€.

3.1.2. Produccions de transferència del coneixement

S'han publicat un total de quatre-cents cinquanta-dos articles en revistes científiques i s'han publicat un total de sis-cents seixanta-sis llibres o capítols de llibre.

² Les quantitats comptabilitzades són les corresponents al finançament del projecte. Cal tenir en compte que alguns projectes se gestionen conjuntament amb altres entitats i institucions i, per tant, la quantitat també inclou les parts corresponents a aquests altres socis dels grups de recerca de l'Institut.

Descripció	Indicador
i-8. Nombre de publicacions en revistes científiques	452
i-9. Nombre de llibres o capítols de llibres publicats	666

De mitjana, durant el període, cada grup ha publicat 41,09 articles en revistes científiques i 60,55 llibres o capítols de llibre.

Durant cada un dels anys s'han publicat una mitjana de 90,4 articles i 133,2 llibres o capítols de llibre.

Si ho calculem per any i grup, la producció mitjana ha estat de 8,22 articles i de 12,11 llibres o capítols.

La producció mitjana d'articles per cada investigador ha estat de 2,86 durant el període i de 0,57 per cada any. La de llibres i capítols ha arribat a 4,22 en el conjunt del període i a 0,84 per cada any.

3.1.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement

L'institut ha publicat un total de vuitanta-sis articles indexats al Journal Citacions Reports (JCR) de l'Institute of Scientific Information, els quals tenen de factor d'impacte un sumatori de 82,55 i una mitjana de 0,95.

Ha publicat cent trenta-vuit articles que estan inclosos a l'Índex d'Impacte de les Revistes Espanyoles de Ciències Socials (INRECS), que tenen un factor d'impacte en sumatori de 32,66 i una mitjana de 0,24.

Per altra banda, dos-cents noranta-un articles es troben indexats a altres bases de dades, com SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.

Descripció	Indicador
i-10. Nombre d'articles indexats a JCR	86
i-11. \sum Factor d'impacte JCR	82,55
i-12. Mitjana JCR	0,95
i-13. Nombre d'articles indexats a INRECS	138
i-14. \sum Índex INRECS	32,66
i-15. Mitjana INRECS	0,24
i-16. Nombre d'articles indexats a altres bases de dades (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	291

La mitjana d'articles indexats per cada grup, durant el període, és de 7,81 a JCR; 12,55 a INRECS i 26,45 a altres bases.

Cada any s'han publicat una mitjana de 17,2 articles indexats a JCR; 27,6 a INRECS i 58,2 a altres bases.

La mitjana d'articles d'impacte per grup i per any és d'1,56 a JCR; 2,51 a INRECS i 5,29 a altres bases.

La mitjana dels articles indexats a nivell d'investigador, en el període analitzat, és de 0,54 a JCR; 0,87 a INRECS i 1,84 a altres bases.

3.1.4. Formació de nous investigadors

Els membres dels grups de recerca han dirigit un total de setanta-dues tesis doctorals, setanta-quatre tesines i DEA i cent setze treballs de fi de màster (TFM) de perfil investigador.

Descripció	Indicador
i-17. Nombre de tesis doctorals dirigides	72
i-18. Nombre de tesines i DEA dirigides	74
i-19. Nombre de treballs final de màster (via investigadora) dirigits	116

Cada grup ha dirigit, durant el període, una mitjana de 6,55 tesis doctorals, 6,73 tesines i DEA i 10,55 TFM investigadors.

Pel que fa a la mitjana per any, s'han dirigit 14,4 tesis doctorals; 14,8 tesines i DEA i 23,2 TFM investigadors.

La mitjana per any i per grup ens dona unes dades de 1,31 tesis doctorals llegides; 1,35 tesines i DEA i 2,11 TFM.

Quant a la mitjana individual, cada investigador té unes dades de 0,46 tesis dirigides; 0,47 tesines i DEA i 0,73 TFM, en el conjunt dels cinc anys analitzats.

A partir de les dades descrites hem elaborat dos perfils de l'Institut: un en relació amb els grups i un altre d'individual.

a) Mitjana de realitzacions per grups

Cada grup, de mitjana durant el període de cinc anys, ha realitzat

- 6,27 Projectes estatals (I+D+i)
- 2,27 Projectes europeus
- 8,81 Projectes i contractes estatals
- 1,45 Projectes i contractes internacionals (no europeus)

Ha publicat

- 41,09 Articles en revistes científiques
- 60,55 Llibres o capítols de llibres publicats
- 7,81 Articles indexats a JCR
- 12,55 Articles indexats a INRECS
- 26,45 Articles indexats a altres bases de dades (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)

Ha dirigit

- 6,55 Tesis doctorals
- 6,73 Tesines i DEA
- 10,55 Treballs final de màster (via investigadora)

Ha rebut

770.761,15 € de finançament per a la recerca

b) Mitjana de realitzacions individuals

Cada investigador, de mitjana durant el període de cinc anys, ha publicat

- 2,86 Articles en revistes científiques
- 4,22 Llibres o capítols de llibres publicats
- 0,54 Articles indexats a JCR
- 0,87 Articles indexats a INRECS
- 1,84 Articles indexats a altres bases de dades (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)

Ha dirigit

- 0,46 Tesis doctorals
- 0,47 Tesines i DEA
- 0,73 Treballs final de màster (via investigadora)

Ha rebut

53.660,58 € de finançament per a la recerca

3.2. Els indicadors de l'Institut per anys (2008-2012)

3.2.1. Projectes i contractes de recerca

Per a comptabilitzar els projectes s'han registrat en l'any de finalització. No obstant això, en el darrer any del període (2012) també s'han comptabilitzat els que continuaran l'any següent.

Per altra banda, per comptabilitzar el pressupost de cada un dels anys s'ha dividit el pressupost total del projecte pel nombre d'anys de durada i s'ha consignat a cada any la part corresponent.

Per a l'any 2013 queden actius un total de trenta-set projectes, desset dels quals són I+D+i estatals, nou d'europes, dos d'internacionals no europeus i nou són altres projectes i contractes estatals.

D'acord amb això hem de dir que de moment l'efecte de la crisi no ha afectat el nombre de projectes d'aquest període; ara bé, sí que es detecta una reducció del pressupost. Destaca que durant els anys 2011 i 2012 s'ha disposat, per a cada any, aproximadament d'una quarta part del finançament de què es va disposar l'any 2009.

INDICADOR		ANYS					TOTAL
		2008	2009	2010	2011	2012	
i-1.	Nombre de projectes estatals (I+D+i)	12	10	17	6	24 (17)	69
i-2.	Nombre de projectes europeus	7	0	6	1	11 (9)	25
i-3.	Nombre de projectes i contractes estatals	24	23	22	11	17 (9)	97
i-4.	Nombre de projectes i contractes internacionals (no europeus)	3	1	2	4	6 (3)	16
i-5.	Nombre total de projectes i contractes de recerca	46	34	47	22	58 (37)	207
i-6.	Finançament rebut per als projectes i contractes de recerca	1,8 M€	3,6 M€	1,5 M€	0,8 M€	0,8 M€	8,5 M€
i-7.	Didàctica i organització escolar	20	20	19	11	27	97
	Psicologia social, evolutiva i de l'Educació	4	8	7	2	8	29
	Teoria i història de l'Educació	11	4	8	1	9	33
	Didàctiques específiques	13	9	17	8	17	64

(...) Projectes no finalitzats | M€ = milions d'euros

3.2.2. Produccions de transferència del coneixement

Les dades de publicacions en revistes d'impacte han registrat poques variacions entre els anys del període, amb un màxim de noranta-vuit articles l'any 2010 i un mínim de vuitanta-tres l'any 2009. No passa igual amb les publicacions de llibres i capítols de llibre, ja que hi ha una reducció important de la publicació a partir de l'any 2011, moment en què s'han publicat més de cinquanta produccions menys cada any.

INDICADOR	ANYS					TOTAL	
	2008	2009	2010	2011	2012		
i-8.	Nombre de publicacions en revistes científiques	96	83	98	90	85	452
i-9.	Nombre de llibres o capítols de llibres publicats	155	156	159	99	97	666

3.2.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement

No es detecten tendències significatives en l'evolució de les produccions dels membres de l'Institut i el seu impacte. Destaquen com a anys de més publicacions a revistes d'impacte les vint-i-dues del 2009 indexades a JCR i les trenta-nou de 2012 o les 34 de 2010 indexades a INRECS. Pel que fa als articles de les revistes indexades a altres bases (SCOPUS, DICE, etc), les diferències per anys són molt minses i es mouen entre la publicació de cinquanta-tres articles l'any 2009 i seixanta-sis el 2010.

INDICADOR	ANYS					TOTAL
	2008	2009	2010	2011	2012	
i-10. Nombre d'articles indexats a JCR	14	22	17	14	19	86
i-11. Σ Factor d'impacte JCR	10,36	15,59	25,65	12,96	17,99	82,55
i-12. Mitjana JCR	0,74	0,71	1,5	0,93	0,94	0,95
i-13. Nombre d'articles indexats a INRECS	23	23	34	19	39	138
i-14. Σ Índex INRECS	5,66	4,90	8,36	4,71	9,03	32,67
i-15. Mitjana INRECS	0,25	0,21	0,25	0,24	0,23	0,24
i-16. Nombre d'articles indexats a altres bases de dades (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	56	53	66	58	58	291

3.2.4. Formació de nous investigadors

L'any 2012 hi ha hagut un lleuger augment de tesis doctorals llegendes (denou, enfront de les tretze llegendes en cada un dels anys precedents). S'observa una tendència a la baixa dels DEA dirigits i un augment progressiu dels TFM investigadors, fruit, sens dubte, dels canvis de plans d'estudis de doctorat i màster.

INDICADOR	ANYS					TOTAL
	2008	2009	2010	2011	2012	
i-17. Nombre de tesis doctorals dirigides	14	13	13	13	19	72
i-18. Nombre de tesines i DEA dirigides	8	17	22	16	11	74
i-19. Nombre de treballs final de màster (via investigadora) dirigits	5	15	32	30	34	116

3.3. Indicadors de l'Institut per àrees de recerca

3.3.1. Projectes i contractes de recerca

L'àrea de l'Institut més productiva en projectes de recerca estatals (I+D+i) és la de Didàctiques específiques, amb trenta projectes, seguida de la de Didàctica i organització escolar, amb vint-i-quatre.

Figura 3. i-1. Nombre de Projectes Estatals (I+D+i)



En el camp de la recerca finançada per la Unió Europea destaca la participació duta a terme per l'àrea de Didàctica i organització escolar, amb un total de devuit projectes.

Figura 4. i-2. Nombre de Projectes Europeus



Les àrees de Didàctica i organització escolar, de didàctiques específiques i de Teoria i història de l'Educació han participat en un nombre important de projectes i contractes estatals, al marge de les convocatòries d'I+D+i a què s'han acollit, amb una realització de trenta-nou, vint-i-sis i vint-i-dos projectes respectivament.

Figura 5. i-3. Nombre de projectes i contractes estatals



Només les àrees de Didàctica i organització escolar (setze projectes) i la de Didàctiques específiques (dos projectes) han realitzat recerques internacionals no europees.

Figura 6. i-4. Nombre de projectes i contractes internacionals (no europeus)



Si analitzem els projectes realitzats de forma global, veiem que l'àrea més productiva és la de Didàctica i organització escolar, amb noranta-set recerques, seguida de la de Didàctiques específiques, amb seixanta-quatre, i la de Teoria i història, amb trenta-tres. Finalment, l'àrea de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació n'ha duit a terme vint-i-nou.

Figura 7. i-5. Nombre total de projectes i contractes de recerca



Quant al finançament rebut, l'àrea de Didàctica i organització escolar ha disposat durant el període analitzat de 5.730.435€, seguida de l'àrea de Didàctiques específiques, amb 3.654.125,3€; la de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació n'ha tingut 1.174.848,85€ i, finalment, la de Teoria i història de l'Educació, 835.383,5€.

Descripció	Indicador per àrea de recerca			
	Psicologia social, evolutiva i de l'Educació	Didàctica i organització escolar	Teoria i història de l'Educació	Didàctiques específiques
i-6. Finançament rebut pels projectes i contractes de recerca	1.174.848,85€	5.730.435€	835.383,5€	3.654.125,3€

3.3.2. Produccions de transferència del coneixement

L'àrea de Didàctiques específiques ha publicat un total de cent vuitanta-set articles a revistes científiques; la de Didàctica i organització escolar, cent; la de Teoria i història de l'Educació, noranta-nou i l'àrea de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació ha publicat noranta-un articles.

Figura 8. i-8. Nombre de publicacions en revistes científiques



L'àrea de l'Intitut que ha publicat més llibres i capítols de llibre és la de Didàctiques específiques, amb tres-centes deu publicacions, seguida de la de Teoria i història de l'Educació, amb cent seixanta-set; la de Didàctica i organització escolar n'ha publicat cent quaranta-nou i, finalment, la de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació ha publicat seixanta-cinc llibres o capítols de llibre.

Figura 9. i-9. Nombre de llibres o capítols de llibres publicats



3.3.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement

L'àrea de Didàctiques específiques ha publicat un total de quaranta-quatre articles indexats a JCR, la de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació, vint-i-nou. L'àrea de Didàctica i organització escolar n'ha publicat catorze i, finalment, la de Teoria i història de l'Educació, quatre.

Figura 10. i-10. Nombre d'articles indexats a JCR



Pel que fa al sumatori del factor d'impacte dels articles indexats a JCR, destaquen les àrees de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació, amb un Σ de 45,04 i la de Didàctiques específiques, amb un Σ de 30,37.

Figura 11. i-11. Σ Factor d'impacte JCR



L'àrea de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació és la que té una mitjana del factor d'impacte més elevada, amb un 1,55, seguida de l'àrea de Didàctiques específiques, amb un 0,69. La de Teoria i història de l'Educació té una mitjana 0,55 i la de Didàctica i organització escolar, un 0,52.

Figura 12. i-12. Mitjana JCR



Dues de les àrees han superat els quaranta articles indexats a INRECS: Didàctiques específiques, amb quaranta-vuit, i Psicologia social, evolutiva i de l'Educació, amb quaranta-quatre. Les segueixen de prop Didàctica i organització escolar, amb trenta-vuit, i Teoria i història de l'Educació, amb vint-i-quatre.

Figura 13. i-13. Nombre d'articles indexats a INRECS



Pel que fa al sumatori dels índexs d'INRECS, destaquen les àrees de Didàctiques específiques, amb 15,65, i Psicologia social, evolutiva i de l'Educació, amb 13,62. A més distància trobam les àrees de Didàctica i organització escolar, amb 5,83, i Teoria i història de l'Educació, amb 2,96.

Figura 14. i-14. Σ Índex INRECS



Respecte a les mitjanes dels índexs d'impacte a INRECS, també destaquen les àrees de Didàctiques específiques i de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació, amb uns índexs mitjans de 0,32 i 0,31 respectivament. Seguidament es troben els índexs de les àrees de Didàctica i organització escolar i de Teoria i història de l'Educació, amb 0,15 i 0,12 respectivament.

Figura 15. i-15. Mitjana INRECS



L'àrea de Didàctiques específiques és la que ha publicat més articles a altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.): un total de cent vint-i-cinc, seguida de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació, que n'ha publicat setanta-vuit; Teoria i història de l'Educació n'ha publicat setanta i Didàctica i organització escolar, seixanta-quatre.

Figura 16. i-16. Nombre d'articles indexats a altres bases de dades (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)



3.3.4. Formació de nous investigadors

Les àrees més actives, pel que fa a la formació de nous investigadors, són les de Didàctiques específiques, amb la direcció de vint-i-una tesis, vint-i-sis DEA i trenta-quatre TFM investigador, i la de Didàctica i organització escolar, amb vint-i-set tesis, trenta DEA i cinquanta-un TFM.

Figura 17. i-17. Nombre de tesis doctorals dirigides



Per altra banda, l'àrea de Teoria i història de l'Educació ha dirigit dotze tesis, nou DEA i cinc TFM investigador, i la de Psicologia social, evolutiva i de l'Educació, cinc tesis, tres DEA i vint-i-sis TFM investigador.

Figura 18. i-18. Nombre de tesines i DEA dirigides



Figura 19. i-19. Nombre de treballs final de màster (via investigadora) dirigits



3.4. Indicadors per grups de recerca

3.4.1. Projectes i contractes de recerca

A continuació presentam els projectes i contractes de recerca realitzats per cada un dels grups de recerca consolidats de l'IRIE ³. Pel que fa a d'I+D+i amb financiació estatal destaca el grup GITED, amb quinze projectes, i el grup ILLA, amb dotze. En l'apartat de projectes finançats per la Unió Europea destaquen els grups EiC, amb deu, i GITED, amb cinc. Els grups més actius en el capítol d'altres projectes i contractes estatals són GIFES (vint-i-un), EiC (denou) i ILLA (des-set). En l'apartat de projectes internacionals no europeus només han estat actius tres grups de recerca: GITED (tretze), ILLA (tres) i EiC (tres).

Finalment, cal destacar que els grups que han rebut més finançament han estat l'EiC, amb 2.869.423,7€ i GITED, amb 2.185.243,78€.

³ Per a consultar les fitxes completes de la producció cinetífica de cada un dels grups vegeu l'annex 2.

Descripció	Indicador										
	GENERO	I+DEL	EIC	4MAC	GITED	GEDHE	GIFES	CTS-DC	GICAFE	Cultura, soc., com.	ILLA
i-1. Nombre de projectes estatals (I+D+i)	3	9	6	3	15	2	7	5	8	5	12
i-2. Nombre de projectes europeus	1	2	10	3	5	0	2	2	0	1	3
i-3. Nombre de projectes i contractes estatals	7	7	19	9	11	1	21	4	3	2	17
i-4. Nombre de projectes i contractes internacionals (no europeus)	0	0	3	0	13	0	0	0	0	0	2
i-5. Nombre total de projectes i contractes de recerca	11	18	38	15	44	3	30	11	11	8	34
i-6. Finançament rebut pels projectes i contractes de recerca	484 m€	691 m€	2,9 M€	676 m€	2,2 M€	30 m€	805 m€	855 m€	356 m€	353 m€	2 m€

GENERO Estudis de gènere
 I+DEL Investigació en desenvolupament, educació i Llenguatge
 EIC Educació i ciutadania
 4MAC Recerca turística i educativa
 GITED Grup d'infància, tecnologia, educació i diversitat
 GEDHE Grup d'estudis d'història de l'educació
 GIFES Grup d'investigació i formació educatiu i social
 CTS-DC Ciència, tecnologia i societat. Didàctica de la ciència
 GICAFE Grup d'investigació en ciències de l'activitat física i de l'esport
 Cultura, soc., com. Estudis de la cultura, la societat, la comunicació i el pensament contemporani
 ILLA Investigació en Llengües, Literatures i Aprenentatge
 M€ milions d'euros
 m€ milers d'euros

3.4.2. Produccions de transferència del coneixement

Pel que fa a la publicació d'articles a revistes científiques, destaquen els grups ILLA, amb setanta-un; GIFES, amb seixanta-cinc, i I+DEL, amb cinquanta-quatre. Els grups més actius en la publicació de capítols i llibres són ILLA, amb cent-trenta; GIFES, amb cent vint-i quatre, i Estudis de la cultura, la societat, la comunicació i el pensament contemporani, amb cent setze.

Descripció	Indicador										
	GENERO	I+DEL	EIC	4MAC	GITED	GEDHE	GIFES	CTS-DC	GICAFE	Cultura, soc., com.	ILLA
i-8. Nombre de publicacions en revistes científiques	37	54	44	10	46	34	65	46	36	34	71
i-9. Nombre de llibres o capítols de llibres publicats	36	29	78	13	58	43	124	57	16	116	130

3.4.3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement

Els grups que han publicat més articles indexats a JCR i a INRECS són el CTS-DC, amb vint-i-quatre, tant a una com a l'altra base, i l'I+DEL, amb vint-i-dos a la primera i vint-i-quatre a la segona.

Els majors sumatoris del factor d'impacte a JCR els registren els grups I+DEL (40,51), CTS-DC (14,91) i GICAFE (10,77), i a INRECS, els grups CTS-DC (7,72), GENERO (7,43), GICAFE (7,21) i I+DEL (6,19).

Els grups que tenen més articles indexats a altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc) són I+DEL (quaranta-vuit), GIFES (quaranta-sis), CTS-DC (quaranta-tres) i ILLA (quaranta).

Àmbit	Descripció	Indicador										
		GENERO	I+DEL	EIC	4MAC	GITED	GEDHE	GIFES	CTS-DC	GICAFE	Cultura, soc., com.	ILLA
3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement	i-10. Nombre d'articles indexats a JCR	7	22	9	5	0	2	2	24	10	0	10
	i-11. \sum Factor d'impacte JCR	4,53	40,51	4,4	2,93	0	0,72	1,48	14,91	10,77	0	4,69
	i-12. Mitjana JCR	0,65	1,84	0,49	0,59	0	0,36	0,74	0,62	1,08	0	0,47
	i-13. Nombre d'articles indexats a INRECS	20	24	21	2	15	13	11	24	13	5	6
	i-14. \sum Índex INRECS	7,43	6,19	4,3	0,142	1,39	1,18	1,78	7,72	7,21	0	0,12
	i-15. Mitjana INRECS	0,37	0,26	0,20	0,14	0,09	0,09	0,16	0,32	0,55	0	0,12
	i-16. Nombre d'articles indexats a altres bases de dades (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	30	48	33	8	23	24	46	43	23	19	40

3.4.4. Formació de nous investigadors

Pel que fa a la formació de nous investigadors, destaca la tasca realitzada pel grup GITED, amb la direcció de deu tesis, vint-i-un DEA i trenta-cinc TFM investigadors.

Àmbit	Descripció	Indicador										
		GENERO	I+DEL	EIC	4MAC	GITED	GEDHE	GIFES	CTS-DC	GICAFE	Cultura, soc., com.	ILLA
3. Avaluació de l'impacte de les produccions de transferència del coneixement	i-17. Nombre de tesis doctorals dirigides	2	3	8	0	19	5	7	4	5	8	4
	i-18. Nombre de tesines i DEA dirigides	2	1	9	0	21	3	6	2	3	8	13
	i-19. Nombre de treballs final de màster (via investigadora) dirigits	20	6	14	2	35	0	5	11	3	9	11

4. Referencia bibliogràfica

Ginés Mora, J (1999) Indicadores y decisiones en las universidades. En: *Indicadores en la universidad, información y decisiones*. Madrid: MEC/Consejo de universidades. Fareso.

Annex 1.

Línies de recerca dels grups consolidats de l'IRIE

Àrea	Grups IRIE	LÍNIES DE RECERCA
Psicologia social, evolutiva i de l'educació	Estudis de gènere (GENERO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'anàlisi de la situació social de les dones 2. Les conseqüències de la discriminació social de les dones i la violència de gènere 3. L'impacte del gènere en els diversos àmbits: salut, món laboral, educació, ús de les TIC
	Investigació en desenvolupament, educació i llenguatge (I+DEL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolupament del llenguatge i bilingüisme 2. Altres capacitats intel·lectuals 3. Aspectes cognitius i emocionals de la creativitat
Didàctica i organització escolar	Educació i ciutadania (EIC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educació per a la sostenibilitat (Educació ambiental). Interpretació del patrimoni (Gestió cultural) 2. Formació i treball. Formació de formadors 3. Usos socials d'internet 4. Multiculturalitat i educació
	4MAC-Recerca turística i educativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. La qualitat educativa en el marc del Espai Europeu d'Educació Superior 2. La formació i els productes turístics 3. El capital humà i la innovació: clau de competitivitat turística
	Grup d'infància, tecnologia, educació i diversitat. GITED	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disseny, implementació i avaluació de programes educatius en la primera infància 2. Tecnologies de la informació i la comunicació aplicades a l'educació 3. Escola inclusiva i atenció a la diversitat
Teoria i història de l'Educació	Grup d'estudis d'història de l'Educació (GEDHE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Història de l'educació en els àmbits escolar i social (institucions, educadors, materials escolars, manuals, associacions, moviments juvenils, etc) 2. Història del pensament pedagògic: producció i recepció 3. Història de l'educació com a disciplina i camp d'investigació
	Grup d'investigació i formació educatiu i social (GIFES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qualitat de vida, necessitats i problemes socials i socioeducatius 2. Avaluació de necessitats, programes i serveis socials i educatius 3. Metodologies d'investigació
Didàctiques específiques	Ciència, tecnologia i societat. Didàctica de la ciència (CTS-DC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacions entre educació i ciència, tecnologia i societat 2. Unitats didàctiques 3. Medi natural i didàctica
	Grup d'investigació en ciències de l'activitat física i de l'esport (GICAFE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activitat física, esport i salut 2. Esport, turisme, i recreació 3. Motivació, valors, actituds i comportament en l'esport 4. Educació en hàbits de vida saludable
	Estudis de la cultura, la societat, la comunicació i el pensament contemporani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Història i anàlisi de la política, la societat i la cultura de les Illes Balears. Didàctica de la Història 2. El pensament filosòfic: evolució i conceptualització. Didàctica de la filosofia 3. Incidència de la comunicació sobre l'evolució del pensament contemporani i la seva repercussió sobre el sistema educatiu
	Investigació en llengües, literatures i aprenentatge (ILLA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisició i ensenyança de llengües en contextos educatius multilingües 2. L'ensenyança i l'aprenentatge de la lingüística 3. L'ús de la literatura en l'ensenyança i l'aprenentatge de llengües

Annex 2.

Fitxes de producció de cada un dels grups de recerca consolidats de l'IRIE

Estudis de gènere (GENERO)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
1	2		2	1	1		2	1	6	2	2

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)		1			2 (1)	3
Projectes europeus			1			1
Altres projectes i contractes estatals	2	2	2		1	7
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	12	4	9	5	7	37
Publicacions en llibres	9	5	13	6	3	36
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals	1	1				2
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA			1		1	2
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)			7	4	9	20
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	8	1	5	2	5	21
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	9	3	6	5	7	30
Publicacions en revistes indexades JCR	2		1	2	2	7
Publicacions en revistes indexades INRECS	8	1	5	1	5	20
Σ Factor d'impacte JCR	1,46		0,26	0,78	2,03	4,53
Σ Índex INRECS	2,76	0,03	1,31	0,60	2,73	7,43
Mitjana JCR	0,73		0,26	0,39	1,02	0,65
Mitjana INRECS	0,35	0,03	0,26	0,60	0,55	0,37

(...) Projectes no finalitzats

Investigació en desenvolupament, educació i llenguatge (I+DEL)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
2	5	1	2			1	2	4	11	5	1

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)	1	3	1	1	3 (1)	9
Projectes europeus			2			2
Altres projectes i contractes estatals	1	2	1	1	2	7
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	9	6	19	13	7	54
Publicacions en llibres	1	9	11	2	6	29
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals			3			3
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA			1			1
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)			2		4	6
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	8	4	12	8	6	38
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	8	5	18	10	7	48
Publicacions en revistes indexades JCR	6	3	7	3	3	22
Publicacions en revistes indexades INRECS	4	1	10	5	4	24
Σ Factor d'impacte JCR	4,95	5,81	16,09	6,06	7,6	40,51
Σ Índex INRECS	1,06	0,02	3,38	0,46	1,27	6,19
Mitjana JCR	0,825	1,93	2,3	2,02	2,53	1,84
Mitjana INRECS	0,27	0,02	0,34	0,09	0,32	0,26

(...) Projectes no finalitzats

Educació i ciutadania (EiC)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
1	5	1	2	3	1		2	2	13	4	

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)	1	1	1		3 (1)	6
Projectes europeus	2		2		6 (6)	10
Altres projectes i contractes estatals	4	6	2	4	3 (3)	19
Altres projectes i contractes internacionals	1				2 (1)	3
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	8	5	17	9	5	44
Publicacions en llibres	10	21	27	11	9	78
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals		2		4	2	8
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA	1	2	1	2	3	9
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)		1	1	3	9	14
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	4	3	10	2	4	23
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	6	4	14	6	3	33
Publicacions en revistes indexades JCR		2	6	1		9
Publicacions en revistes indexades INRECS	4	3	9	1	4	21
∑ Factor d'impacte JCR		0,33	3,5	0,57		4,4
∑ Índex INRECS	0,43	0,99	2,5	0,05	0,33	4,3
Mitjana JCR		0,17	0,42	0,57		0,49
Mitjana INRECS	0,1	0,33	0,28	0,05	0,08	0,20

(...) Projectes no finalitzats

4MAC-Recerca turística i educativa

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
1	3	1		1			1		5	1	1

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)		1			2 (1)	3
Projectes europeus	3					3
Altres projectes i contractes estatals		4	3		2 (2)	9
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	1		2	5	2	10
Publicacions en llibres	1	3	6	2	1	13
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals						0
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA						0
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)				2		2
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS			2	3	2	7
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	1		2	3	2	8
Publicacions en revistes indexades JCR			1	2	2	5
Publicacions en revistes indexades INRECS			1	1		2
Σ Factor d'impacte JCR			0,61	1,16	1,16	2,93
Σ Índex INRECS			0	0,14		0,142
Mitjana JCR			0,61	0,58	0,58	0,59
Mitjana INRECS			0	0,14		0,14

(...) Projectes no finalitzats

Grup d'infància, tecnologia, educació i diversitat (GITED)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
2	7		2	1	1	1	10	3	17	10	

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)	3	3	3	2	4 (2)	15
Projectes europeus	2		2		1	5
Altres projectes i contractes estatals	2	4	4	1		11
Altres projectes i contractes internacionals	2	1	2	4	4 (1)	13
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	17	7	5	9	8	46
Publicacions en llibres	16	10	11	17	4	58
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals	7	2	3	3	4	19
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA	4	7	2	8		21
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)	2	5	10	7	11	35
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	2	1	3	4	5	15
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	7	1	4	4	7	23
Publicacions en revistes indexades JCR						0
Publicacions en revistes indexades INRECS	2	1	3	4	5	15
∑ Factor d'impacte JCR						0
∑ Índex INRECS	0,06	0,03	0,38	0,19	0,72	1,39
Mitjana JCR						0
Mitjana INRECS	0,03	0,03	0,13	0,05	0,14	0,09

(...) Projectes no finalitzats

Grup d'estudis d'història de l'Educació (GEDHE)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
2	1		2			1	3	2	8	1	2

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)			1		1 (1)	2
Projectes europeus						0
Altres projectes i contractes estatals					1	1
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	4	4	12	9	5	34
Publicacions en llibres	8	8	17	1	9	43
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals	1	3			1	5
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA			2	1		3
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)						0
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	2	2	3	3	4	14
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	3	3	6	8	4	24
Publicacions en revistes indexades JCR				1	1	2
Publicacions en revistes indexades INRECS	2	2	3	3	3	13
Σ Factor d'impacte JCR				0,33	0,39	0,72
Σ Índex INRECS	0	0,06	0	0,78	0,34	1,18
Mitjana JCR				0,33	0,39	0,36
Mitjana INRECS	0	0,03	0	0,26	0,11	0,09

(...) Projectes no finalitzats

Grup d'investigació i formació educatiu i social (GIFES)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
2	2		1		4		3	2	11	2	1

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)	4		2		1 (1)	7
Projectes europeus					2 (2)	2
Altres projectes i contractes estatals	7	4	5	1	4 (1)	21
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	10	12	13	16	14	65
Publicacions en llibres	36	31	18	14	25	124
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals	1	2	2		2	7
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA	1	2	1	1	1	6
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)		3	2			5
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	1	4	3	3	2	13
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	1	6	5	8	3	46
Publicacions en revistes indexades JCR	1			1		2
Publicacions en revistes indexades INRECS		4	3	2	2	11
Σ Factor d'impacte JCR	0,75			0,73		1,48
Σ Índex INRECS		0,32	0,39	1,06	0,01	1,78
Mitjana JCR	0,75			0,73		0,74
Mitjana INRECS		0,08	0,13	0,37	0,005	0,16

(...) Projectes no finalitzats

Ciència, tecnologia i societat. Didàctica de la ciència (CTS_DC)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
1	2		1	2			2	2	7	2	1

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)		1	1		3 (2)	5
Projectes europeus			1		1	2
Altres projectes i contractes estatals	2	1	1			4
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	10	18	5	3	10	46
Publicacions en llibres	3	9	27	9	9	57
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals				1	3	4
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA	1			1		2
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)			3	3	5	11
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	7	16	3	1	9	36
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	9	18	4	3	9	43
Publicacions en revistes indexades JCR	4	13	1	1	5	24
Publicacions en revistes indexades INRECS	5	9	3	1	6	24
Σ Factor d'impacte JCR	2,39	8,12	0,26	0,19	3,95	14,91
Σ Índex INRECS	1,93	2,65	0,88	0,19	2,07	7,72
Mitjana JCR	0,6	0,62	0,26	0,19	0,79	0,62
Mitjana INRECS	0,39	0,29	0,29	0,19	0,35	0,32

(…) Projectes no finalitzats

Grup d'investigació en ciències de l'activitat física i l'esport (GICAFE)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
	4		2		1		1		7		1

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)	2	1	4		1 (1)	8
Projectes europeus						0
Altres projectes i contractes estatals		2	1			3
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	6	10	9	7	4	36
Publicacions en llibres	7	7			2	16
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals	4				1	5
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA		2			1	3
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)			2		1	3
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS	2	2	5	4	3	16
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	4	2	8	6	3	23
Publicacions en revistes indexades JCR	1	1	4	2	2	10
Publicacions en revistes indexades INRECS	1	2	4	3	3	13
Σ Factor d'impacte JCR	0,80	0,25	5,65	2,98	1,09	10,77
Σ Índex INRECS	0,23	0,79	2,18	1,33	2,68	7,21
Mitjana JCR	0,80	0,25	1,41	1,49	0,55	1,08
Mitjana INRECS	0,23	0,4	0,55	0,44	0,89	0,55

(...) Projectes no finalitzats

Grup d'estudi de la cultura, la societat i la política al món contemporani

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
1	3	1	1	1				9	10	5	1

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)	1	1		2	1 (1)	5
Projectes europeus			1			1
Altres projectes i contractes estatals			2			2
Altres projectes i contractes internacionals						0
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	8	5	5	7	9	34
Publicacions en llibres	36	32	17	17	14	116
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals		1	1	2	4	8
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA	1	2	1	3	1	8
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)		1	2	4	2	9
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS					5	5
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	7	3	4	4	1	19
Publicacions en revistes indexades JCR						0
Publicacions en revistes indexades INRECS					5	5
Σ Factor d'impacte JCR						0
Σ Índex INRECS					0	0
Mitjana JCR						0
Mitjana INRECS					0	0

(...) Projectes no finalitzats

Grup d'investigació en llengües, literatures i aprenentatge (ILLA)

CU	TU/CEU	TEU	Contractat Dr.	Professor col·laborador	Ajudant Dr.	Ajudant	Associat	Altres	Doctors	No Doctors	Doctorants
1	15	2	2			1	2	1	19	3	2

	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Projectes						
Projectes estatals (I+D+i)		2	4	1	5 (4)	12
Projectes europeus			1	1	1 (1)	3
Altres projectes i contractes estatals	7	1	1	4	4 (3)	17
Altres projectes i contractes internacionals	1				1 (1)	2
Produccions d'investigació						
Publicacions en revistes	14	14	12	13	18	71
Publicacions en llibres	29	29	34	21	17	130
Doctorat						
Direcció de tesis doctorals			2		2	4
Tesines / DEA/ Treballs finals de màster						
Direcció de tesines i DEA			8	1	4	13
Direcció de treballs finals de màster (via investigadora)	3	1	1	4	2	11
Avaluació de l'impacte						
Total articles en revistes indexades JCR o INRECS		3	1	1	9	14
Publicacions en revistes indexades en altres bases (SCOPUS, DICE, ISOC, LATINDEX, CIRC, etc.)	4	9	5	6	16	40
Publicacions en revistes indexades JCR		3	1	1	5	10
Publicacions en revistes indexades INRECS					6	6
Σ Factor d'impacte JCR		1,08	0,68	0,14	2,79	4,69
Σ Índex INRECS					0,72	0,72
Mitjana JCR			0,36	0,14	0,47	0,47
Mitjana INRECS					0,12	0,12

(...) Projectes no finalitzats